

<b>Струка (назив):</b> ЗДРАВСТВО		
<b>Занимање (назив):</b> МЕДИЦИНСКИ, ФИЗИОТЕРАПЕУТСКИ, АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОШКИ, ЗУБАРСКО- СТОМАТОЛОШКИ, ФАРАЦЕУТСКИ, ЛАБОРАТОРИЈСКО- САНИТАРНИ И ПЕДИЈАТРИЈСКИ ТЕХНИЧАР, СТОМАТОЛОШКИ ТЕХНИЧАР (ДРУГИ РАЗРЕД)		
<b>Предмет (назив):</b> МЕДИЦИНСКА ПСИХОЛОГИЈА		
<b>Опис (предмета):</b> СТРУЧНИ ПРЕДМЕТ ЗА ДРУГИ РАЗРЕД РАЗРАЂЕН У ДВА МОДУЛА		
<b>Модул (наслов):</b> ПСИХИЧКЕ ФУНКЦИЈЕ,ОД ЗДРАВЉА ДО ПАТОЛОГИЈЕ		
<b>Датум:</b> Август, 2021. године	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b> I
<b>Сврха</b> Стицање основних знања о појединим психичким функцијама: опажање, учење, памћење.мишљење.емоције,мотивација –нормално и патолошко		
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b> Усвојена знања и вјештине из наставних предмета Биологија и Анатомија		
<b>Циљеви</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стицање знања о домену бављења науке психологије</li> <li>– упознавање са начином функционисања нервног система као основе одвијања психичких процеса</li> <li>– стицање основних сазнања о процесу опажања и важности овог процеса за пацијента и медицинског радника</li> <li>– стицање основних знања о учењу,памћењу и заборављању</li> <li>– стицање основних знања о процесу мишљења и интелектуалним способностима</li> <li>– стицање основних знања о емоцијама и емоционалном животу</li> <li>– стицање основних знања о мотивацији</li> </ul>		
<b>Теме</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. УВОД У ПСИХОЛОГИЈУ(КАКО ИСТРАЖУЈЕМО ПСИХИЧКЕ ПОЈАВЕ,КАКО ФУНКЦИОНИШЕ НАШ НЕРВНИ СИСТЕМ?)</li> <li>2. ОПАЖАЊНИ СИСТЕМ (ОСЈЕЋАЈИ,ОПАЖАЈИ,ОПАЖАЊЕ СЕБЕ И ДРГИХ,ПОРЕМЕЋАЈИ ОПАЖАЊА)</li> <li>3. ФЕНОМЕН УЧЕЊА И ПАМЋЕЊА(ПАМЋЕЊЕ,УЧЕЊЕ И ЗАБОРАВЉАЊЕ)</li> <li>4. МИШЉЕЊЕ И СВРХА МИШЉЕЊА (ВРСТЕ МИШЉЕЊА,МИСАОНИ ПРОЦЕС,ИНТЕЛИГЕНЦИЈА)</li> <li>5. ОСЈЕЋАЊА(ОРГАНСКЕ ОСНОВЕ,ИЗРАЖАВАЊЕ ЕМОЦИЈА)</li> </ol>		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1.УВОД У ПСИХОЛОГИЈУ	-објасни шта је психологија,чиме се бави и препознаје њену улогу у разноврсним сферама свакодневног живота -наброји и објасни технике и методе уз помоћ којих долазимо до података у психологији -именује и објашњава дијелове нервног система (централни и периферни нервни систем,зоне коре мозга,жлезде са унутрашњим лучењем),те факторе психолошког развоја	-анализира улогу психологије и њен значај у разним областима људског дјеловања - примјењује дијелове техника за прикупљање података нпр.слободно посматрање,упитник.. -разликује који дио нервног система утиче на коју психолошку функцију	-савјесно,одговорно,уредно и правовремено обавља провјерене послове -ефикаснопланира и организује вријеме -испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад -испољи љубазност,комуникативност,не наметљивост и флексибилност у односу према сарадницима -одговорно рјешава проблеме у раду,прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад -испољи позитиван однос према професионално-етичким нормама и вриједностима	Наставник ће да: -користи основну литературу -цртеже и видео записе о нервном систему
2.ОПАЖАЈНИ СИСТЕМ	-наведе примјере настанка опажаја -објасни који све фактори утичу на опажање -опишу значај опажања себе и опажања других људи -наведе пристрасности у опажању особа -наведе поремећаје опажања	-разликује осјећаје од опажаја -наброји и објасни елементе који чине опажање -повеже утицај разних фактора на опажање -уочи и контролише начин ,процес опажања себе и других -процијени присуство пристрасности при	-испољи иницијативу и предузимљивост -испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду	-користити за рад основну литературу -у групама раде факторе који утичу на опажање и пристрасности у опажању -видео записи поремећаја опажања -презентују из литературе различите проблеме и поремећаје спавања

	-објасни особине и факторе пажње -објасни механизам спавања ,сањања и поремећаје сна	опажању других особа -разликује и процијени поремећаје опажања -користи и повезује спавање и сањање са психичким животом		
<b>3. ФЕНОМЕН УЧЕЊА И ПАМЋЕЊА</b>	-опише улогу учења у свакодневном животу -препознаје облике учења и објасни на који начин облик учења утиче на наша понашања и особине -наброји врсте памћења -објасни како настаје заборављање -наведе патолошке промјене памћења	-да процијени који облик учења стоји иза примјера одређеног понашања -да примијени технике за очување, одржање памћења -да разликује нормално од патолошког заборављања		-користи за рад основну литературу -урадити вјежбе памћења - видео записи за примјере врста учења и експеримент - групно и индивидуално задаје задатке који подразумевају мисаоне процесе - анализира са ученицима начине рјешавања проблемских ситуација - видео записи о занимљивостима у развоју интелигенције
<b>4.МИШЉЕЊЕ И СВРХА МИШЉЕЊА</b>	-препознаје улогу мишљења у рјешавању проблема - објасни шта је интелигенција и како се развије - објасни поремећаје интелектуалног функционисања	- процијени и примијени стратегије мишљења у разним ситуацијама - комбинује и користи интелектуалне способности - предвиди и контролише развој интелигенције - разликује промјене и поремећаје интелектуалног функционисања		- користи за рад основну литературу - групно и индивидуално задаје задатке који подразумијевају мисаоне процесе - анализира са ученицима нечине рјешавања проблемских ситуација - видео записи о занимљивостима у развоју интелигенције

<b>6. ОСЈЕЋАЊА, ОРГАНСКЕ ОСНОВЕ, ИЗРАЖАВАЊЕ ЕМОЦИЈА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- препозна емоције и именује их</li> <li>- опише везу између органских система и емоција</li> <li>- препозна емоционалне изразе</li> <li>- објасни утицај емоција на физичко и ментално здравље</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- процијени и контролише различите емоције</li> <li>- повезује емоционална стања и њихову повезаност са организмом</li> <li>- процијени израз емоција кроз израз лица, покрет тијела, интонацију говора и ријечи</li> <li>- предвиди утицај емоција на здравље</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- користи за рад основну литературу</li> <li>- дијели индивидуалне вјежбе о препознавању емоција</li> <li>- упитник о емоционалном реаговању</li> <li>- вјежба испољавања емоција- игроказ</li> </ul>
<b>Интеграција</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Биологија, анатомија</li> </ul>				
<b>Извори</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Психологија за други и трећи разред медицинске школе, Ненад Хавелка, ЗУИНС Београд 1998.</li> <li>– Психологија за други разред гимназије, Петар Стојаковић, ЗУИНС РС Српско Сарајево 2003</li> <li>– Психологија за други разред гимназије, Славолјуб Радонђић, ЗУНС Београд 1992</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b> <p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула</p>				